

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «25» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Ю. А. Захарова
Приказ №19 от «07» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Прогимназия № 24»
(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24»)

ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Мурманск
2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 24»
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Прогимназия
Юридический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Фактический адрес	183008 г. Мурманск, ул. Морская, д. 3а
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Прогимназия размещена в типовом здании дошкольного образовательного учреждения, построенном в 1976 году, общей площадью 1936,1 кв.м. Обучается в ней 278 детей младшего школьного возраста.

Система управления прогимназией

Управление прогимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами и Уставом прогимназии. Формами самоуправления являются Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является конференция.

Попечительский совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников прогимназии, представителя Учредителя. Совет прогимназии состоит из 20 человек. Непосредственное управление прогимназией осуществляет назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления прогимназии и Учредителя.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Захарова Юлианна Александровна	Директор	Соответствие занимаемой должности	20 лет	5 лет	24-58-32

Кириллова Анна Юрьевна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	8 лет	8 лет	24-58-74
Невежина Наталья Владимировна	Зам. директора по АХР	Соответствие занимаемой должности	12 лет	12 лет	24-58-74

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития прогимназии; повышение качества образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.

Задачи:

1. Оптимальная организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Проектирование сетевой образовательной среды.
3. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения.
4. Совершенствование методов, технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообразование обучающихся.
5. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
6. Развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. насыщение образовательной среды современной компьютерной техникой.
8. Усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в процессе учебы с целью создания комфортных условий обучения и сохранения здоровья обучающихся.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий этап развития прогимназии характеризуется обновлением содержания и форм образовательной деятельности. Изменения связаны с

- повышением эффективности обучения, реализацией ФГОС;
- осуществлением системно-деятельностного подхода;
- изменением критериев и способов оценивания результатов обучения, переход к формирующему оцениванию;
- расширением языковой среды прогимназии;

- форматированием системы иноязычного обучения в соответствии с международными стандартами;
- развитием всеобщей информационной компетентности;
- развитием мобильной системы информационного обмена между всеми участниками образовательной деятельности;
- расширением образовательной среды с помощью информационных ресурсов.

Реализация ФГОС НОО связана с обновлением учебного плана прогимназии, содержания и технологий образования, созданием условий для реализации повышенных образовательных запросов всех участников образовательной деятельности. На уровне начального общего образования образовательная деятельность направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к познавательной деятельности, осознанного отношения к своему здоровью, социальной ориентации.

Педагогический коллектив прогимназии планомерно проводит работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Учебный план прогимназии составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования с соблюдением следующих принципов:

- предоставление образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства при сохранении самостоятельного развития образовательной системы прогимназии в соответствии с ее статусом;
- преемственность и взаимосвязь всех звеньев непрерывного образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования обеспечен учебно-методическими комплектами и учебниками УМК «Школа России», «Перспектива» и образовательной системы «Учись учиться» Л.Г. Петерсон (математика), рекомендованными Министерством просвещения РФ.

В учебный план начальной школы включены учебные предметы, отражающие современные тенденции развития содержания начального общего образования и направленные на общекультурное и гуманитарное развитие обучающихся: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (4 класс), музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

В целом, в учебном плане прогимназии соблюдены номенклатура учебных предметов, преемственность между ступенями и годами обучения, максимальный объем учебной нагрузки. Содержание образовательных программ, полнота их выполнения соответствуют требованиям программ государственного и регионального уровней и статусу образовательного учреждения.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных технологий, соответствующих следующим требованиям:

- системно-деятельностный подход;
- развитие проектно-исследовательской компетенции;
- развитие критического мышления;
- ИКТ-компетентность.

Приоритет отдается следующим технологиям: деятельностного метода; учебного проектирования; проблемно-диалогической, исследовательской

деятельности; уровневой дифференциации; информационно-коммуникационным; дистанционным.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», прогимназия участвует в пилотном проекте по внедрению электронной формы учебников. В прогимназии выбрана демонстрационная модель внедрения ЭФУ. При этом педагог получает возможность использовать следующие функции:

Фронтальная работа с классом с мультимедиа ресурсами ЭФУ.

Индивидуальная (групповая) работа с интерактивными объектами ЭФУ.

Индивидуальная работа с заданиями для контроля ЭФУ.

Фронтальная и индивидуальная работа с дополнительными электронными образовательными ресурсами.

В 2024 году реализованы мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом министерства образования и науки Мурманской области №1913 от 06.12.2023: обновлена материально-техническая база учреждения, направленная на развитие цифровых навыков обучающихся. Создан мобильный класс.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе. Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти (1 класс - безотметочное обучение).

Основные формы промежуточной аттестации:

диктант с грамматическим заданием;

контрольная работа;

комплексная работа;

диагностическая работа;

практическая работа;

тестовая работа;

защита проекта;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Переход на обновленные ФГОС и ФООП

Обучающиеся всех классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Во всех классах и параллелях прогимназии обеспечено введение федеральной основной общеобразовательной программы. Содержание и планируемые результаты рабочих программ учебных предметов, входящих в ООП в 2024-2025 учебном году, не ниже, чем в ФООП (программы разработаны на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также составлены на основе утвержденных Федеральных документов.

Структура ОУ, контингент обучающихся в 2024 году (на 01.01.2024 г.)

Параллель	Количество классов	В них учащихся
1	4	60
2	2	118
3	2	61
4	2	49
Всего:	10	288

Характеристика социального статуса семей обучающихся 1-4 классов

пп/п	Социальные категории	Количество		
		2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.	Количество многодетных семей	31	35	36
2.	Количество неполных семей	12	14	16
3.	Количество малообеспеченных семей	12	21	4
4.	Количество опекаемых или приемных семей	1	1	1
5.	Дети-инвалиды	3	4	3
6.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, социально - неблагополучных семей или состоящих на различных видах профилактического учета	1	1	0

Социальное положение семей относительно благополучное. Значительным является количество многодетных семей. Количество детей-инвалидов, приемных и неполных семей остается стабильным.

Условия организации образовательного процесса. Режим обучения.

Библиотечный фонд составляет 5714 экземпляров. Из них: - учебная литература – 4277 экз.; - художественная литература – 1437 экз. На одного обучающегося приходится 16 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в прогимназии организуется классными руководителями по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы** (в т. ч. через социокультурные связи): экскурсии, викторины, конференции, соревнования, конкурсы, праздники, тематические недели, игры-путешествия, концерты, деловая игра, акции, курсы внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в прогимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности прогимназии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Сетка часов внеурочной деятельности в прогимназии
(программы внеурочной деятельности)**

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	-	1 «Мы – твои друзья»	-	-
Социальное	1 «Разговор о правильном питании»	-	1 «Светофорик»	-

Общекультурная деятельность	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»	1 «Час чтения»
Общеинтеллектуальное	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»	1 «Разговоры о важном»
	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»	1 «На Севере – жить!»
Итого	4	4	4	3
Всего – 1181 (до 1320 за 4 года обучения)				

Дополнительное образование в прогимназии осуществляется как на бюджетной основе в рамках муниципального задания, так и на платной основе. Прогимназия участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В системе ПФДО отражаются сведения о всех зачислениях детей на кружки с согласия их родителей (законных представителей).

Прогимназия предоставляет обучающимся на платной договорной основе дополнительные образовательные услуги по выбору:

- «Английский Плюс»;
- «Основы компьютерной грамоты»;
- «Изостудия»;
- «Детский фитнес»;
- «Умняшка».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в прогимназии в 2024 году

Художественной направленности:

- «Музыкальный театр»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Мировая детская художественная литература»;
- «Изостудия».

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Детский фитнес»;
- «Новогодние эстафеты».

Технической направленности:

- «Основы компьютерной грамоты».

Социально-гуманитарной направленности:

- «Словечко»;
- «Английский Плюс»;
- «Умняшка».

Воспитательная работа

Воспитательная работа прогимназии осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное и художественно-эстетическое;

- здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- общественно-познавательное.

Участниками процесса воспитания являются все обучающиеся и члены педагогического коллектива прогимназии. В рамках межведомственного взаимодействия организовано сотрудничество коллектива прогимназии с домами творчества, библиотеками и культурно-выставочными центрами города.

Субъектами воспитательного процесса являются обучающиеся прогимназии, администрация, классные руководители, воспитатели, старший вожатый, детский коллектив, в том числе совет детской организации ДОМ, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги системы дополнительного образования, семьи обучающихся.

Для реализации программы воспитания, актуализированной в 2024 году, в учреждении созданы и успешно функционируют детские общественные объединения:

- под руководством старшего вожатого Чеботаевой Н.В. организация ДОМ (Детское Объединение Мурманчат), официально зарегистрированная в СЮМе (Союзе Юных Мурманчан);

- школьный спортивный клуб «Взлёт» - руководители Кириллова А.Ю., Хотько Ю.А.;

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В прогимназии функционирует «Музей значков» (руководитель Галахова А.С.). Экспозиция размещена на съемном стенде, включает 118 экспонатов.

Объединяясь в команды и творческие коллективы, обучающиеся результативно представляют прогимназию на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Музыкальный театр «Волшебники» (руководитель Чеботаева Н. В.) включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №23-1564238949), награжден дипломами международного фестиваля-конкурса «Территория успеха» (лауреат I степени в номинации «Вокальное искусство») и III бесплатного международного конкурса-фестиваля «Морозко» (лауреат I степени в номинации «Театральное искусство»). Творческий коллектив обучающихся 2-4 классов прогимназии по итогам муниципального фестиваля творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2024» награжден дипломом «За успехи в изучении английского языка» (театральная постановка «Снежная королева»). Дипломом III степени в номинации «Волшебный мир звука» отмечена Зайцева Я. (конкурсную работу готовили совместно руководитель школьного театра Чеботаева Н.В. и учителя английского языка Алтынпара И.Ю., Лёнина М.В.). Ежегодно творческие коллективы представляют прогимназию на муниципальном конкурсе школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово». В 2024 году дипломы призёров получили сразу 3 группы артистов – 2б, 3в, 4б классов.

Общественное объединение «ДОМ» и члены первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» активно участвуют в городских мероприятиях и акциях нравственно-патриотической, общественно-познавательной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания результативно реализуется в рамках деятельности ШСК «Взлёт»:

- 22.03.2024 г. в областных соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес Заполярья» в дисциплине «Аэробика» команда «Сияние» получила грамоту за 3 место;

- 25.04.2024 г. организовано участие команды прогимназии (14 человек) в муниципальном этапе летнего фестиваля ГТО (золотые значки Кузнецова А., 3а класс, Изотова А., 2а класс);

- 28.04.2024 г. грамота за 3 место команде «Сияние» на Первенстве Мурманской области по фитнес-аэробике в дисциплине «Аэробика»;

- 21.09.2023 г во Всероссийском дне бега «Кросс нации» на дистанции 1000 м ученик 3в класса Гаранин Т. занял 3 место среди мальчиков, а ученица 3г Норицына В. – 3 место среди девочек;

- 19-20 октября 2024 г. на фестивале по фитнес-аэробике «Невская осень» в рамках крупнейшего в северной столице молодежного мультиспортивного фестиваля спорта и здоровья в северной столице России БИГ ПИТЕР СПОРТ ШОУ команда «Сияние» заняла 1 место;

- 24 ноября 2024 г. на первенстве Федерации фитнес-аэробики г. Мурманска команда «Сияние» заняло 2 место.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Новогодние Эстафеты» позволило достичь показателя охвата дополнительным образованием в прогимназии 100% обучающихся (декабрь 2024 г.).

С целью поддержания интереса к спорту и здоровому образу жизни в апреле 2024 года состоялись спортивные эстафеты между командами ШСК «Взлёт» и «Движения первых».

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательной работы является участие в образовательных, патриотических, социальных проектах и информационно-пропагандистских кампаниях: «Урок Цифры», «Письмо солдату», «Засветись!», «Почта добра» и др.

В прогимназии обеспечен оптимальный уровень базового и дополнительного образования, реализованы возможности выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в соответствии с их учебными возможностями.

За отчетный период была организована активная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение уровня компетентности родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, семейных традиций.

В каждом классе были проведены по 4 родительских собрания с включением актуальной информации по организации горячего питания детей, о мерах социальной поддержки, по вопросам персонифицированного дополнительного образования, безопасности (в т.ч. в сети Интернет, на дороге, дома, в общественных местах), профилактики заболеваний (в т.ч. гриппом, ОРВИ, туберкулезом), в том числе необходимости вакцинации.

Были распространены памятки и листовки для родителей: «8 принципов отношений родителей с детьми», «Обеспечение безопасности детей», «Профилактика туберкулеза», «Внимание! Грипп!», «Правила безопасного интернета» и другие.

На официальном сайте прогимназии в течение года была актуализирована информация в разделах: «Образование», «Информация для поступающих», «Школьное питание», «Безопасность детей», «Информационная безопасность», «Помощь в трудной ситуации», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты образовательной деятельности за 2024 год
Уровень усвоения образовательных программ на 31.05.2024

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	20,2	17
«5» и «4»	58,3	57,4
качество знаний	78	73
«2»	0	0

Уровень усвоения образовательных программ на 31.12.2024

Уровень знаний	% обучающихся, имеющих отметку	
	2-4 классы	4 классы
«5»	19	23,6
«5» и «4»	60	56,4
качество знаний	78,8	80
«2»	0	0

Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам
по итогам аттестации за 2024 год (на 31.05.24, на 31.12.24)

Класс, учитель		русский язык %		математика %		чтение %		английский язык %	
2 «А», 3 «А» Лебедева Я.Р.		83,3	89,7	90	86,2	100	100	96,4	96,9
2 «Б», 3 «Б» Ковердюк О.А.		89,3	92,6	89,3	77,8	100	100	86	100
2 «В», 3 «В» Семенюк О.Л.		80	85,7	90	74	100	100	84	78,6
2 «Г», 3 «Г» Пыдык И.Н.		68	65,4	68	61,5	96,4	96,2	88,2	94,1
3 «А», 4 «А» Захарова Ю.А., Серова А.В., Долда Н.В.		79,3	81,5	82,8	85,2	100	88,9	80	80
3 «Б», 4 «Б» Ботова А.Д.		96,8	100	90,3	96,4	100	100	97	89,6
4«А» Галахова А.С.	2 «А» Дерябина Е.А.	91,7	96,5	91,7	96,5	95,8	100	81,1	97
4 «Б» Кудрявцева Н.И.	2 «Б» Дзиговская Н.В.	83,3	89,7	83,3	89,7	95,8	96,5	91,7	93,7

Качество знаний обучающихся 2 - 4 классов по предметам

параллели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 п/г
Русский язык				
2 класс	88,9%	85%	86,3%	93,1%
3 класс	94,5%	81,1%	88%	83,4%
4 класс	84%	98,2%	87,5%	90,8%
Литературное чтение				
2 класс	100%	100%	100%	98,3%
3 класс	100%	98,1%	100%	99%
4 класс	100%	100%	95,8	94,5%
Математика				
2 класс	87%	81,7%	89,6%	93,1%
3 класс	87,3%	79,3%	86,5%	74,9%
4 класс	86%	94,2%	87,5%	90,8%
Английский язык				
2 класс	94,4%	93,5%	94,6%	95,4%
3 класс	94,5%	87,8%	88,5%	92,4%
4 класс	92%	96%	86,4%	84,8%

Результаты учебной деятельности на 31.12.2024:

параллель	уровень обученности	качество обученности
2 классы	100%	91,4%
3 классы	100%	70,6%
4 классы	100%	81,5%
в среднем по прогимназии	100%	81,2%

Анализ качества знаний показывает, что в прогимназии сохраняются высокие показатели предыдущих лет.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык					
«5»	ВПР не проводились	43,1	ВПР не проводились	22,45	13,95
«4»		43,1		65,31	48,84
«3»		7,8		12,24	20,93
«2»		5,8		0	16,28
Математика					
«5»	ВПР не проводились	67,3	ВПР не проводились	60,78	27,66
«4»		30,8		31,37	53,19
«3»		1,9		7,84	17,02
«2»		0		0	2,13
Окружающий мир					
«5»	ВПР не проводились	46,7	ВПР не проводились	42,86	20,93
«4»		48,9		53,06	58,14
«3»		4,4		4,08	20,93
«2»		0		0	0

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. Однако у выпускников прогимназии заложены недостаточно прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе, что подтверждают результаты ВПР в 4 классах.

Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОУ города Мурманска

Учебный год	Количество выпускников	Лицеи и гимназии города Мурманска	СОШ
2019-2020	53	50 чел.- 94,3%	3 чел.- 5,6%
2020-2021	54	50 чел.- 92,6%	4 чел.- 7,4%
2021-2022	50	38 чел. – 76%	12 чел.- 24%
2022-2023	53	45 чел. – 85%	8 чел.- 15%
2023-2024	48	44 чел.- 91,7%	4 чел.- 8,3%

Результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия обучающихся прогимназии в творческих мероприятиях различного уровня

Обучающиеся прогимназии ежегодно показывают высокие результаты на городских интеллектуальных творческих марафонах, интегрированных олимпиадах, спортивных первенствах, являются активными участниками, призерами городских, областных, федеральных и международных творческих конкурсов.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников от прогимназии	Количество победителей и призеров
2022 год			
муниципальный	20	230	51
региональный	11	122	10
федеральный	4	149	33
международный	1	1	0
2023 год			
муниципальный	19	132	64
региональный	9	37	9
федеральный	2	34	7
международный	2	9	2
2024 год			
муниципальный	22	180	74
региональный	11	169	35
федеральный	9	59	32
международный	2	5	2

В течение 2024 года учащиеся прогимназии наиболее результативно принимали участие в городской учебно-практической конференции школьников «Влияние качества питания на здоровье человека» (диплом III степени, Гайнулова Виктория, 2в класс), в региональном конкурсе детского рисунка по охране труда (сертификаты участия), в III Международной олимпиаде Ростконкурс (дипломы региональных победителей по английскому языку Осипова Дарья, Шумакова Варвара 2а класс, Стрелков Максим, 3а класс, Банникова Валерия, 4б класс), в муниципальном фестивале творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов-2024» (диплом I степени в номинации «Магия слова» Черный Демьян, 4б класс), в городском фестивале рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка» (диплом I степени творческому коллективу прогимназии), во Всероссийской акции «Нарисуй Защитника Отечества» (приз зрительских симпатий Иванов Николай, 3а класс), в международном конкурсе-фестивале «Территория успеха» (диплом лауреата I степени дуэт Зайцева Ярослава и Мокеева Ульяна, 4б класс), в муниципальном конкурсе школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск» (дипломы I степени в номинации «Интернет-приложения. Сайты» Дяткинская Варвара, 3б класс; в номинации «Мультимедиа-технологии. Двумерная статичная графика» Кочергина Дарья, 3б класс), в областном конкурсе чтецов «Земля под Северным Сиянием» (диплом II степени Кожухов Матвей, 2в класс), в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Мурманска (сертификаты участия), в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья-2024» (сертификаты участия), во II международном конкурсе-фестивале «GLOBAL ASIA» (диплом лауреата I степени Зайцева Ярослава, 4б класс), в первенстве по шахматам «Кубок Победы» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений г. Мурманска (грамота за III место Бодухин Данил, 1а класс), в городской онлайн-викторине «Великий и могучий» (диплом за III место команде 4 классов, руководитель Петрова А. С.), в международном вокальном конкурсе «Музыка моей души» (диплом II степени Зайцева Ярослава, 4б класс), в городском квесте «Игра по станциям «Орлята России» (диплом за 1 место команде прогимназии), в Первенстве Мурманской области по фитнес-аэробике (грамота за 3 место в дисциплине «Аэробика» команда «Сияние»), в областных соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес Заполярья» (грамота за 3 место в дисциплине «Аэробика» команда «Сияние»), в XXVII Международном конкурсе детской рукописной книги «Все краски Севера» (сертификаты участия, Спецприз ООО «Капитал Лайф Страхование жизни» за работу «Семейные традиции», 2в класс), в городской акции видео-открыток «Мой герой» (сертификаты участия), во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Моя семья» » (сертификаты участия), в онлайн-играх по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» на образовательной платформе Учи.ру (сертификаты победителей Толмачева Алиса, Банников Артем, Банникова Валерия, Слюсаренко Матвей, Шитов Руслан, Каменских Анастасия, 4б класс), в городском конкурсе детского рисунка «Я люблю мой город» (дипломы за активное участие), в IV открытом городском конкурсе рисунков «Мой Мурманск повелитель кораблей», посвященном празднованию 108-летия со дня образования г. Мурманск (специальный диплом партнёра конкурса Жаковка Е., 4а класс), в VI городском конкурсе детского

творчества «Многонациональная Россия» (диплом за II место Беспалова В., 2а класс), в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (сертификаты участников), во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» (сертификаты участников), в конкурсе детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России (дипломы участников), в областной образовательно-воспитательной акции «Детство – территория добра и порядка» (дипломы лауреатов в номинации «Иллюстрации» Шапиро А., 4б класс, в номинации «Видеоролики» Бодухин Д., 2а класс, Азизов Т., Анпилова З. Гоман В., Евдокимова Т., Ежова Е, Исаева Д., Харькова У., 4б класс), в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (диплом за I место в номинации «Видеоролик «Мой любимый вид спорта»» Кузнецова А., 4а класс), в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (дипломы I степени в секции «Филологическая» Дяткинская В., в секции «Естественно-математическая. Физическая» Клепцова К., 4б класс), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (диплом победителя в направлении «Презентация» Дяткинская В., 4б класс), в VIII муниципальном Фестивале научно-технического творчества учащихся «Вначале была идея...» (диплом призёра Пономаренко Е., 4а класс), в VI открытом муниципальном конкурсе по робототехнике «Арктик-робот» (диплом победителя в номинации «Робот – профессионал. Программирование» Пономаренко Е., 4а класс), в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в Будущее» (дипломы призёров III степени по направлению «Естественные науки и современный мир» Клепцова К., по направлению «Социально-гуманитарные и экономические науки» Дяткинская В., 4б класс), в Федеральном конкурсе «Арктика и я» (сертификаты об участии), во II Открытом городской творческом конкурсе «Соседи по планете» (дипломы участников), в городском дистанционном фестивале детского творчества «О правах и в шутку, и всерьёз» (диплом за 2 место - коллектив 1а класса), во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебная кисть» (дипломы за I место Кузнецов С., 1а класс, Веденеева П., 2а класс, Кошева А., 2б класс, Гайнулова В., Нажа В., 3в класс), во Всероссийском конкурсе детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз» (дипломы за I место Ботнарь Н., Якимишина А., 1а класс), во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери «Мамино сердце» (дипломы за I место Василенко Е., Якимишина А., 1а класс, Михайлова Э., Скокова А., 1б класс, Кошева А., Поликтова В., Брайцева А., Низовец С., 2б класс, Гайнулова В., Нажа В., 3в класс), во Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню «Зимние птицы» (дипломы за I место Гаврильченко К., Крамская П., Соколюк Е., 1а класс, Кравец В., Махмудов А., Михайлова Э., Рон К., 1б класс, Кошева А., Низовец С., 2б класс), во Всероссийском детском творческом конкурсе «Герои сказок» (диплом за I место Гайнулова В., 3в класс), во Всероссийском детском творческом конкурсе «Папа может!» (дипломы за I место Рон К., 1б класс, Муратшаева У., 2а класс, Брайцева А., Поликтова В., 2б класс, Гайнулова В., Нажа В., 3в класс), в муниципальном конкурсе компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР» (дипломы победителя в номинациях «Видеоролик» и «Фотография» Дяткинская В., 4б класс), во

Всероссийском детском творческом конкурсе ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» (дипломы за 1 место Василенко Е., Гаврильченко К., Щукина В., Якимишина А., 1а класс, Рон К., 1б класс, Поликтова В., 2б класс, Нажа В., 3в класс), во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!» (диплом за 1 место Жаковка Е., 4а класс), в городском конкурсе «Безопасность превыше всего» (дипломы за 1 место в номинации «Рисунок. Безопасность глазами детей» Андриюченко Ф., 2б класс, Дехтяр М., Нажа В., 3в класс), в областном конкурсе творческих проектов «Бюджет для граждан» (диплом победителя в номинации «Работник финансового органа в прошлом, настоящем и будущем» Норицына В., 3г класс).

Данные результаты свидетельствуют о качественной реализации плана внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2024 году всеми участниками образовательного процесса, успешности учеников прогимназии не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Согласно требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации начального общего образования, перед психологической службой прогимназии стоят следующие задачи:

- обеспечение вариативности направлений, форм и уровней психологического сопровождения образовательного процесса на уровне начального общего образования;
- обеспечение сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- содействие в создании психологически комфортной, безопасной образовательной среды;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Реализация данных задач направлена на профилактику возникновения проблем развития обучающихся, учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Планирование психолого-педагогической работы осуществляется в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся, а также целями и задачами, стоящими перед прогимназией.

Приоритетными направлениями являются:

- помощь в адаптации обучающихся 1 классов;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, в том числе мониторинг уровня развития универсальных учебных действий младших школьников;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся в коллективах классов и групп продленного дня;
- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы;

- психологическое сопровождение высокомотивированных обучающихся, поддержка исследовательской и проектной деятельности младших школьников;
- помощь в подготовке выпускников к переходу в среднее звено школы;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
- сохранение психологического здоровья учителей (профилактика профессионального выгорания).

Основные виды работ:

- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций участникам образовательных отношений по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) — выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психологического состояния обучающихся;

- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) — оказание помощи и создание условий для развития личности обучающегося, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению;

- психокоррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) — формирование потребности в новом знании, новых навыках, раскрытие возможности их приобретения и/или развития в деятельности и общении;

- психологическое просвещение участников образовательных отношений прогимназии - формирование потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и развития обучающегося; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений выделяются такие уровни психолого-педагогического сопровождения, как индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне прогимназии.

По итогам мониторинга уровня развития универсальных учебных действий были получены следующие результаты.

Положительная динамика сформированности УУД у обучающихся (1-4 классы)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Личностные УУД			
высокий	21%	23%	27%
выше среднего	21%	19%	18%
средний	52%	56%	50%
ниже среднего	4%	2%	5%
низкий	2%	0%	0%
Регулятивные УУД			
высокий	21%	22%	13%

выше среднего	35%	39%	24%
средний	35%	35%	46%
ниже среднего	4%	0%	13%
низкий	4%	4%	4%
Коммуникативные УУД			
высокий	88%	92%	69%
средний	10%	8%	27%
низкий	2%	0%	4%
Познавательные УУД			
высокий	25%	32%	30%
выше среднего	35%	24%	41%
средний	35%	40%	21%
ниже среднего	4%	4%	4%
низкий	0%	0%	4%

Полученные данные свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты.

Педагог-психолог проводит консультирование и психологическое просвещение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляет психологическое просвещение участников образовательных отношений, принимает активное участие в работе творческих групп прогимназии, а также в методической работе педагогов города и области.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально–техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента учащихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;

- открытость деятельности.

В соответствии с разработанными в образовательной организации Программа внутренней системы оценки качества образования и планом-графиком реализации ВСОКО проведены следующие мероприятия:

- мониторинговые исследования обучающихся 4 классов, комплексные контрольные работы;
- мониторинг УУД;
- регулярный самоанализ работы учителя с обсуждением результатов работы на заседаниях МО учителей;
- регулярный анализ работы учителей, отчетной документации и журналов;
- систематический анализ обеспеченности библиотечного фонда и оснащённости компьютерной техникой;
- организованы работа Совета прогимназии и взаимодействие с родительской общественностью.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Администрация прогимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В учреждении в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг. В МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 24» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность и функциональный состав персонала

Категория персонала	Количество человек	%
Административно-управленческий персонал	3	7,1
Педагогический персонал	10	23,8
Учителя	12	28,6
Учебно-вспомогательный персонал	10	23,8
Иной	7	16,7
Всего	42	100

Учебный процесс обеспечивают 22 педагогических работника, в том числе: 7 воспитателей, 12 учителей, педагог – психолог, социальный педагог, старший вожатый. Из них 77,3% имеют высшее образование, 59,1% - высшую и первую квалификационную категорию. 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ. 1 педагог отмечен Значком «Отличник народного просвещения».

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

№ п/п	Кабинет	компьютер	ноутбук	проектор	интеракт. доска	проект. экран	МФУ	интеракт. комплекс	телевизор	монитор	видеокамера	интеракт. панель	многофункц. куб	интеракт. стенд по ПДД
1.	1а	1	-	1	1	-	1							
2.	1б	1	-	1	1	-	1							
3.	2а	1	-	1	1	-	1	1			1			
4.	2б	1	-	1	1	-	1	1			1			
5.	3а	1	-	1	1	-	1							
6.	3б	1	-	1	1	-	1							
7.	3в	1	-	1	1	-	1							
8.	3г	1	-	1	1	-	1							
9.	4а	1	-	1	1	-	1	1			1			

10.	4б	1	-	1	1	-	1	1			1			
11.	Комп. класс	11	-	-	-	-	-							
12.	Муз. зал	-	2	1	-	1	-	1			1			
13.	Каб. англ. языка	1	2	-	-	-	1					1	1	
14.	Библиотека	1	-	1	-	1	1							
15.	Директор	1	-	-	-	-	2							
16.	Зам. дир по УВР	2	-	-	-	-	2							
17.	Каб ИЗО	1	37	1	1	-	1							
18.	Зам. дир по АХР	1	-	-	-	-	1							
19.	Документовед	1	-	-	-	-	2			1	1			
20.	Педагог-психолог	2	-	-	-	-	2							
21.	Медкабинет	1	-	-	-	-	1							
22.	Тренерская	1	-	-	-	-	1							
23.	Учительская	1	-	-	-	-	1							
24.	Холл								1					1
25.	Итого	34	41	14	12	2	25	5	1	1	6	1	1	1

Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек - 78,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/23,4%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/9,7%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	278 человек/100% (1 полугодие 2024 г.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/77,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/68,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/22,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/22,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/59,1%
1.29.1	Высшая	9 человек/40,9%
1.29.2	Первая	4 человека/18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/36,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/9,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/54,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	16 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	278 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1936,1 кв. м / 6,7 кв. м